

私の考えるリーダー育成論

平成24年 11月22日
医療法人社団慶成会
青梅慶友病院
よみうりランド慶友病院
会長 大塚 宣夫

I. 自己紹介

1. 消去法による精神科医選択

2. 現代の姥捨て山のショック

3. 豊かな最晩年をつくる

・制度に従わず、活用する

・常識を疑う

II. 国家のリーダー育成

1. 日本の現状の認識

i) 満ちる閉塞感

・国際的地位低下

・社会構造の硬直化

- ・依存心の高まり

- ・内向き化

ii) 社会の荒廃を生んだもの

- ・幼児期しつけの劣化

- ・権利のみ教える教育

- ・他罰的風潮の横溢

- ・結果平等主義

- ・依存心を増長させる政治と官僚

iii) リーダー待望論

- ・政治の劣化

- ・先行き不安

2. 国による教育

i) 第一段階

- ・読み、書き、そろばんの能力を高めること

- ・社会への義務の刷り込み

- ・異能発掘

ii) 第二段階

- ・素材を結びつける能力の向上
- ・多様な価値観への暴露（共同生活、海外在住）
- ・歴史こそ知恵の源泉

Ⅲ. リーダー考察

1. リーダーの定義

- ・リーダーシップを持った人、組織の指導者

2. リーダー育成のための認識

i) 基本認識

- ・能力、才能は人によって違う
- ・人は育つ時期が違う
- ・真のリーダーは特異な才能

ii) 仕組みの改革

- ・早期選別による底上げ
- ・敗者復活の仕組み
- ・起業の奨励

3. エリート教育の意味

- ・特異な能力を持つ素材を徹底して磨く
- ・真のリーダーが出るかどうかは別物
- ・フォロワーの強化は組織の力を高める

4. 真のリーダーの条件

- ・感化力の大小
- ・独立の気概
- ・時代の背景

5. 感化力の源泉

- ・ビジョン、信頼性、コミュニケーション能力 $+ \alpha$

6. 真のリーダーは育成できるか

- ・感化力は天性のもの
- ・発掘し、磨くことはできるが育てられない
- ・対象者層を厚くするしかない