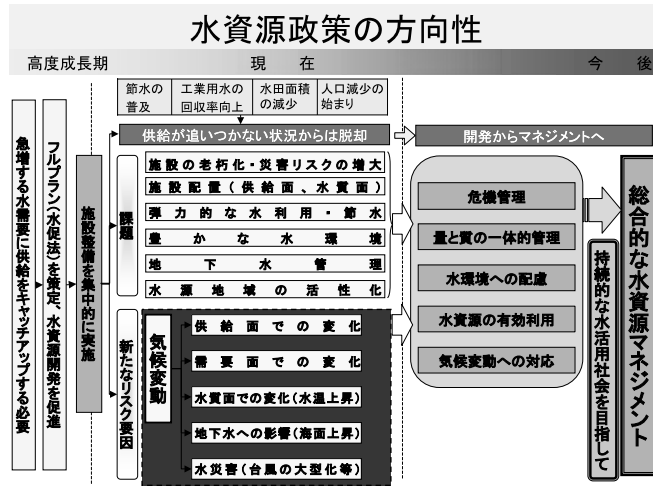
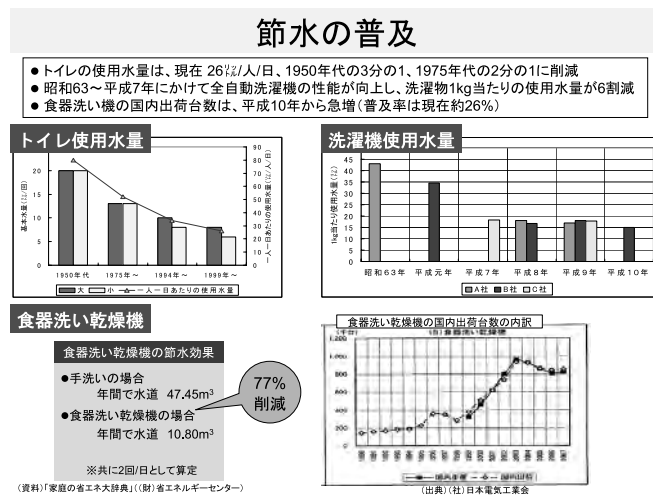


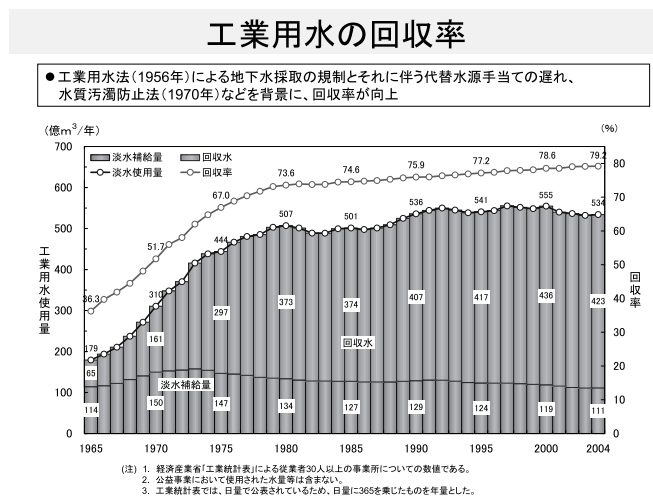
(資料1)



(資料2)

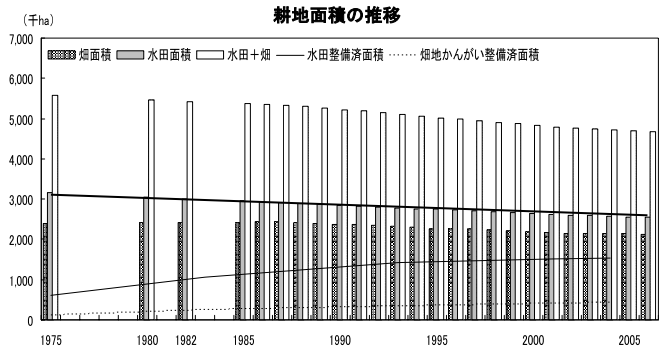


(資料3)



(資料4)

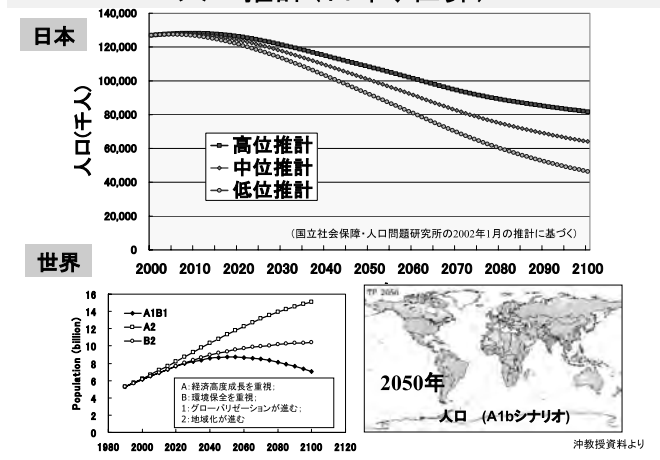
水利用状況(農業用水)



(注) 1. 農林水産省「耕地及び作付面積統計」による。  
 2. 農林水産省「耕地及び作付面積統計」における田の面積を水田面積とした。  
 3. 水田整備済面積及び畑地かんがい施設整備済面積は、農林水産省「土地利用基盤整備基本調査」等からの推計

(資料5)

人口推計(日本、世界)



(資料6)

水資源行政の組織と法律

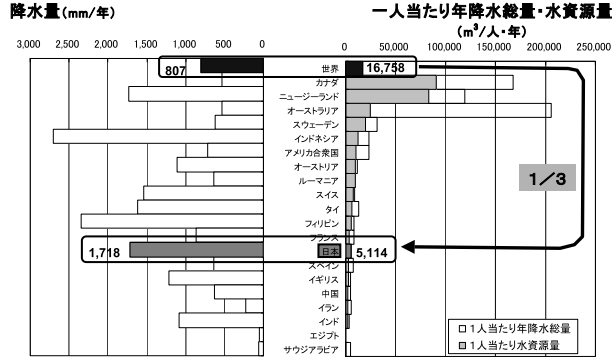
<b>水道</b> ・水道法 ・水道原水水質保全事業法 等	厚生労働省
<b>農業用水、水源かん養林整備</b> ・土地改良法 ・森林法 等	農林水産省
<b>工業用水、水力発電</b> ・工業用水法 ・工業用水道事業法 等	経済産業省
<b>水質、環境保全</b> ・水質汚濁防止法 ・水道水源水域保全法 等	環境省
<b>下水道</b> ・下水道法 等	下水道部 国土交通省
<b>治水、河川水利、ダム等の建設</b> ・河川法 ・特定多目的ダム法 等	河川局
<b>総合調整、水需給計画、水源地域対策</b> ・水資源開発促進法 ・独立行政法人水資源機構法 ・水源地域対策特別措置法	水資源部

建設省 外務省

(資料7)

世界と日本の降水量

- 日本の降水量:年間1,718mm 世界平均の約2倍
- 人口一人当たり:5,114㎡ 世界平均の約1/3

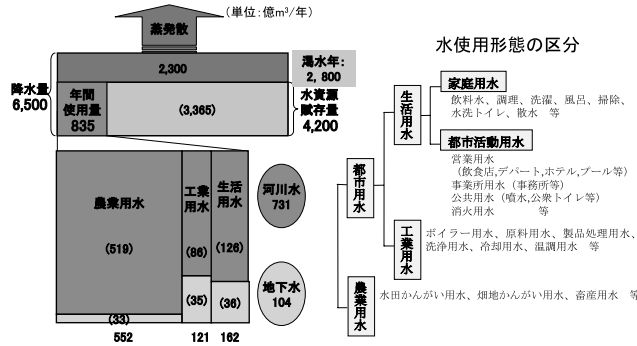


(資料8)

日本の水資源と使用

- 日本の降水量:6,500億㎡/年 水資源賦存量:4,200億㎡/年 使用量:835億㎡/年
- 用途別の使用 農業用水:66% 工業用水:15% 生活用水:19%
- 水源別の使用 河川・湖沼:88% 地下水:12%

日本の水資源賦存量と使用量

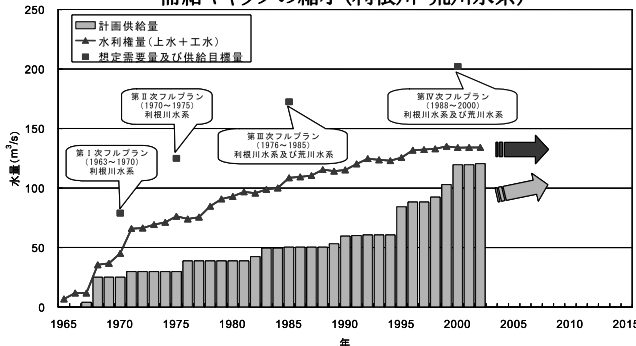


(資料9)

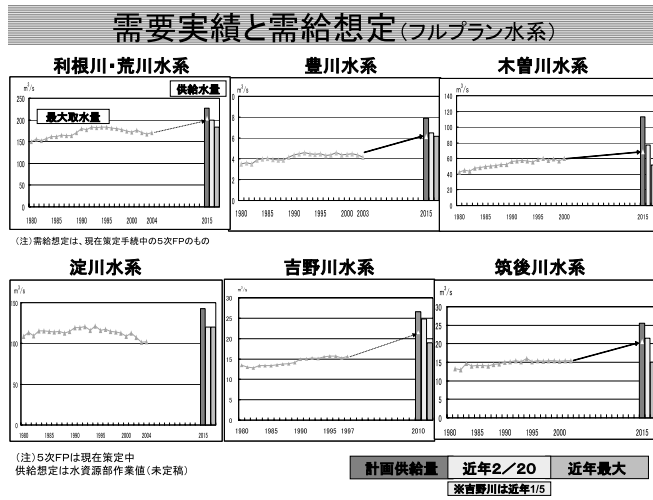
水需給ギャップの縮小

- 水資源開発施設の整備が進み、水需要の急増に供給が追いつかない時代はほぼ終焉
- 需要量が横ばいもしくは減少し、需給ギャップは縮小

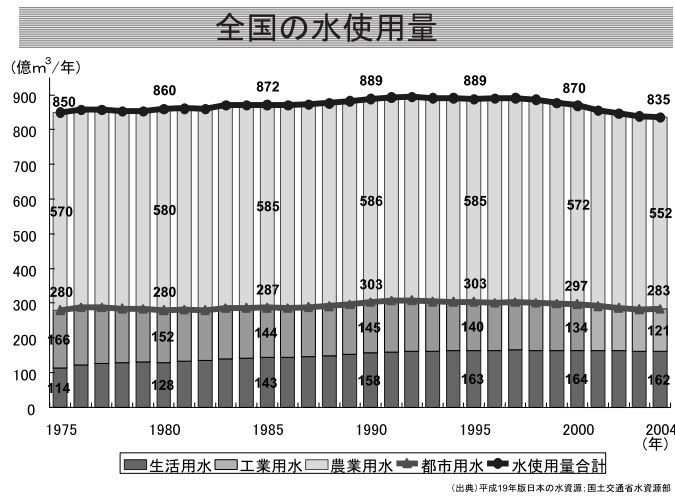
需給ギャップの縮小(利根川・荒川水系)



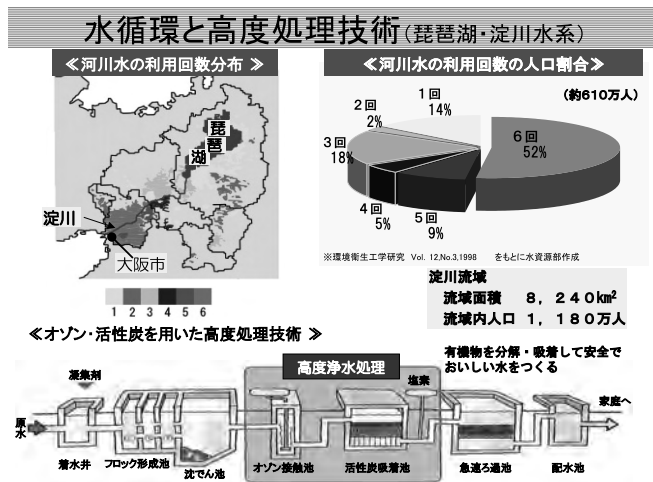
(資料10)



(資料11)

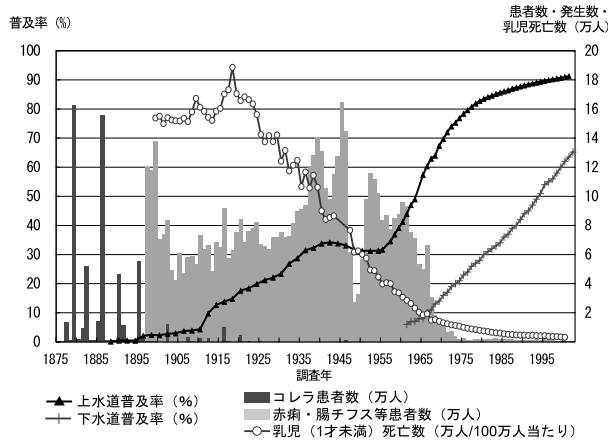


(資料12)



(資料13)

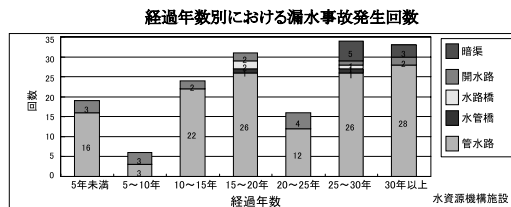
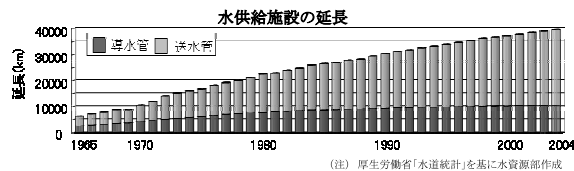
水資源開発の効果(衛生レベルの向上)



(資料14)

課題(老朽化による事故リスク)

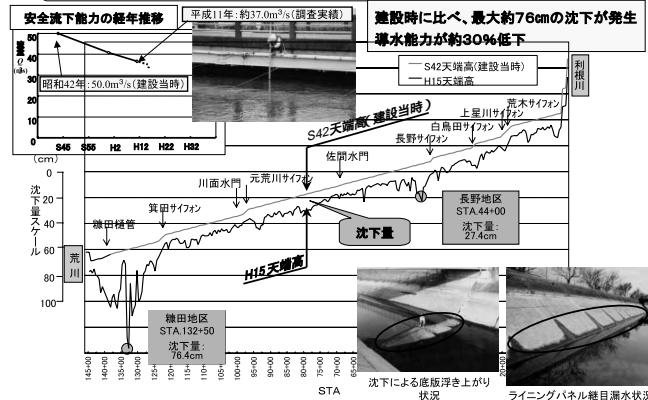
- 施設建設後の年数が経過し、老朽化が進行
- 事故発生の潜在的なリスクが増大



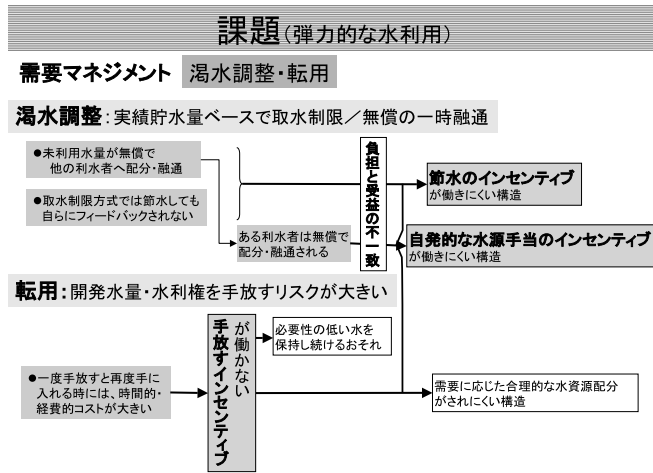
(資料15)

課題(老朽化による事故リスク)

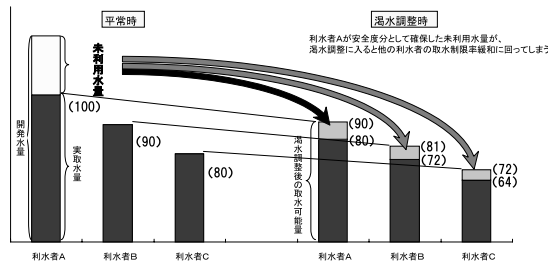
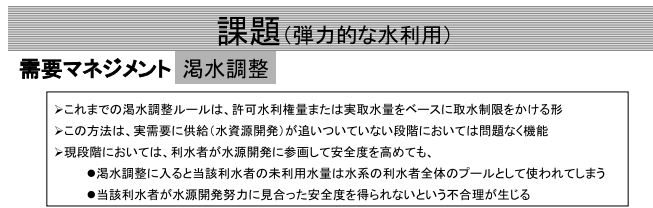
老朽化、地盤沈下の影響が著しい武蔵水路



(資料16)

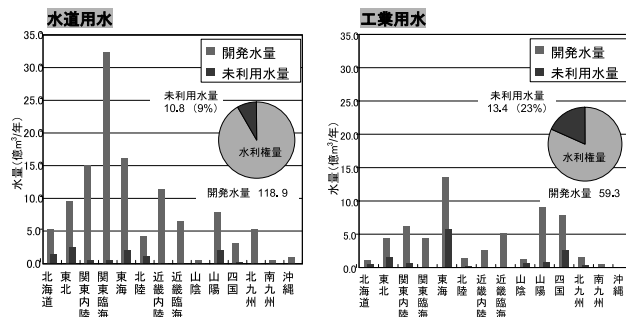


(資料17)



(資料18)

### 課題(未利用水量)

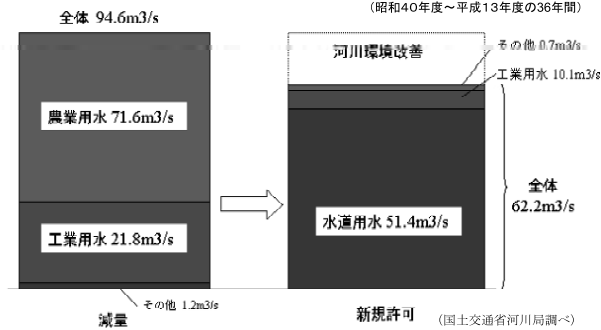


国土交通省水資源部編『平成18年度全国水需給動態調査』  
開発水量は平成19年3月末時点、未利用水量は平成18年12月末時点

(資料19)

課題(弾力的な水利用)

需要マネジメント 水利権の転用 (一級水系における実績)

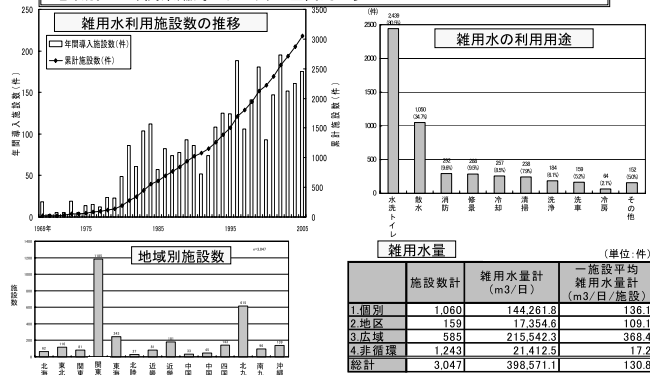


(注) (1) 対象は、昭和40年度新河川法施行後、一級水系での実績。  
(2) 農業用水は、かんがい期間の最大取水量。都市用水は通常の取水量。  
(3) なお、これはかんがい期を模式化したもの。  
(4) その他には、水道用水・発電用水・雑用水等が含まれる。

(資料20)

水利用状況(雑用水)

・雑用水利用量は全体で日量約40万m<sup>3</sup>(生活用水の約1%に相当)  
・地域別には、関東臨海と北九州が圧倒的に多い



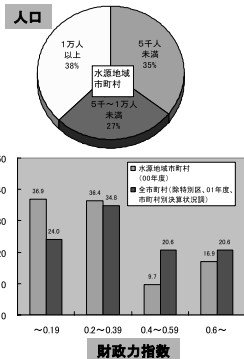
(注) 水資源部調べ(2005年度未現在)

(資料21)

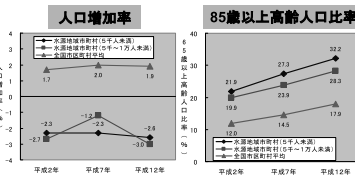
課題(水源地域の活性化)

水源地域は、厳しい社会経済状況下にある

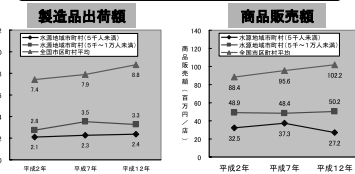
水源地域市町村の約2/3が人口1万人未満、厳しい財政状態



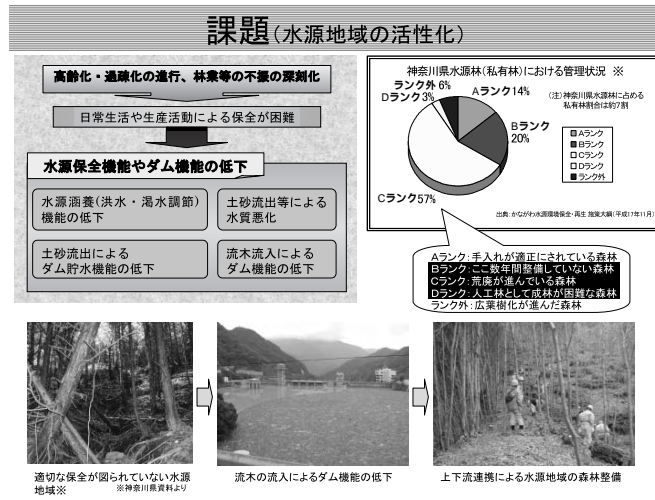
歯止めのかからない人口減少、著しい高齢化の進展



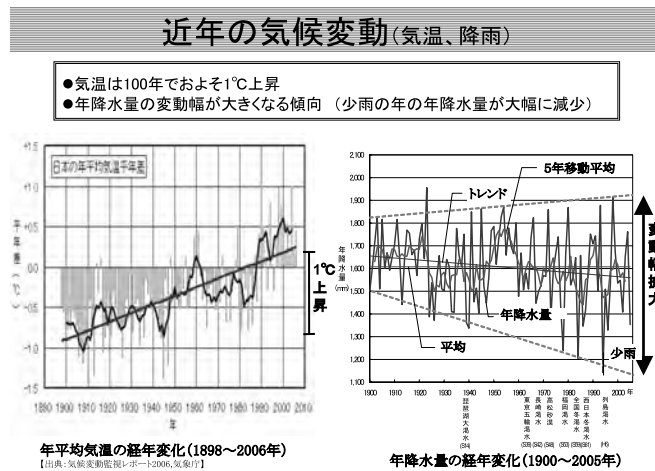
停滞したままの地域経済活動



(資料22)



(資料23)



(資料24)

